Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления - Центр дополнительного образования

Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.04.08 11:26:21 +03'00'

УТВЕРЖДЕНА
Директор
Е.С. Подвальный

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

по направлению подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

«Государственная политика и местное самоуправление»

Формы обучения – очная, заочная

Год набора – 2024

Воронеж, 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управленин» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 1000 (зарегистрировано в Минюсте России 28 августа 2020 года, регистрационный номер 59530).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация магистр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федераци (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения, 2 года 3 месяца для заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы утвержденными Учебно-методическим советом Академии по государственному и муниципальному управлению https://intranet.ranepa.ru/ums/rekomendatsii-dlya-nabora-2023-goda

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением электронного обучения. При реализации программы могут быть использованы дистанционных образовательные технологии.

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 33,3% от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа, формируемая участниками образовательных отношений сформирована из дисциплин, изучение которых обязательно и дисциплин по выбору.

1.10. Образовательная программа разработана на основе образовательной технологии в контексте подхода к углублению освоения компетенций по различным видам деятельности, классам задач и предметных областей.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационнй номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1	«Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства»	431н	20.07.2020	59295	17.08.2020	https://mintrud.gov.ru/uploads/magic/ru-RU/Document-0-9016-src-1603988482.6522.doc

а также с учетом требований нормативных правовых актов:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта
1.	Федеральный закон «О государственной гражданской службе	Федеральный закон «О государственной гражданской службе
2.	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	№ 25-ФЗ от 2 марта 2007 года
3.	Методические рекомендации по установлению детализированных квалификационных требований к претендентам на замещение должностей муниципальной службы и муниципальным служащим, организации отбора и оценки на соответствие указанным требованиям	Версия 2.0, утвержденная Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
4.	Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы	Версия 3.2, утвержденная Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
5.	Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих	Утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации

Прилагается протокол форсайт-сессии.

2.1.2. В результате освоения образовательной программы, обучающийся будет готов осуществлять деятельность в сфере публичного управления, в том числе осуществлять деятельность в государственных и муниципальных органах; в организациях по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к решению следующих профессиональных задач:
организационно-управленческая деятельность:
осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;
улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;
организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);
научно-исследовательская деятельность:

участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;
педагогическая деятельность:
подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих трудовых функций:
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства
Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

2.2 В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	**Наименования компетенций**	**Ключевые индикаторы компетенций**
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИ (ОПК/ОПК ОС)		
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о противодействии коррупции
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	Использует современные информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения)

ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Организует разработку проектов, моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС/ПКд ОС LA/СК ОС LA и иные, установленные ОС или образовательной программой)		
ПК-1	Способен применять кадровые технологии и обеспечивать кадровый аудит на государственной и муниципальной службе	Демонстрирует умения и навыки эффективного применения кадровых технологий и успешного обеспечения кадрового аудита на государственной и муниципальной службе
ПК-2	Способен применять нормативно-правовые акты для осуществления организации государственного управления в субъектах Российской Федерации	Демонстрирует умения и навыки применения нормативно-правовых актов для осуществления организации государственного управления в субъектах Российской Федерации

ПК-3	Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению, используя принипы противодействия коррупции, содействовать пресечению коррупционных правонарушений	Демонстрирует умения и навыки эффективного выявления конфликта интересов на основе действующего нормативно-правового законодательства
ПК-4	Способен применять методы и средства защиты конфиденциальной информации для обеспечения безопасности органов государственного и муниципального управления	Демонстрирует умения и навыки эффективного применения методов и средств защиты конфиденциальной информации для обеспечения безопасности органов государственного и муниципального управления
ПК-5	Способен применять программно-целевые методы для планирования государственных и муниципальных программ, направленных на социально-экономическое развитие субъекта Российской Федерации	Демонстрирует умения и навыки эффективно использовать программно-целевые методы для планирования государственных и муниципальных программ, направленных на социально-экономическое развитие субъекта Российской Федерации
ПК-6	Способен организовывать работу органов государственной власти и органов местного самоуправления для привлечения общественности к разработке управленческих решений	Демонстрирует умения и навыки успешной организации работы органов государственной власти и органов местного самоуправления для привлечения общественности к разработке управленческих решений
ПК-7	Способен проводить маркетинговые исследования, прогнозировать и анализировать маркетинговую сиуацию, коньюктуру рынка, интерпретировать полученные результаты и использовать их для принятия управленческих решений	Демонстрирует умения и навыки эффективно формировать стратегию, направленную на повышение инвестиционной привлекательности субъекта Российской Федерации и его муниципальных образований
ПК-8	Способен понимать развитие политических процессов в мире, применять теоретический инструментарий к решению практических задач государственного управления	Демонстрирует умения и навыки вырабатывать эффективные управленческие решения на основе текущих мировых и региональных политических тенденций

ПК-9	Способен выстраивать систему управления государственным и муниципальным заказом в РФ, использовать основные положения и приоритеты социальной политики формирования государства как гражданского общества	Демонстрирует навыки и умения эффективно выстраивать систему управления государственным и муниципальным заказом в РФ, использовать основные положения и приоритеты социальной политики формирования государства как гражданского общества
ПК-10	Способен применять знания законодательства по вопросам предоставления муниципальных услуг и принимать организационные управленческие решения в области местного самоуправления	Демонстрирует навыки и умения успешного применения знаний законодательства по вопросам предоставления муниципальных услуг и принимать организационные управленческие решения в области местного самоуправления
ПК-11	Способен организовывать и осуществлять контроль в системе государственного и муниципального управления	Демонстрирует навыки и умения эффективной организации системы контроля в сфере государственного и муниципального управления
ПК-12	Способен использовать методы бюджетного планирования и принципы реализации государственной налоговой политики	Демонстрирует умения и навыки успешно применять методы и механизмы налогового администрирования в системе бюджетного планирования
ПК-13	Способен применять знания об общих принципах местного самоуправления и обеспечивать решение вопросов местного значения в муниципальных образованиях	Демонстрирует навыки и умения применения знаний об общих принципах местного самоуправления и обеспечивать решение вопросов местного значения в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации

Общее количество осваиваемых компетенций: 27 (двадцать семь)

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа включает в себя:

– общую характристику образовательной программы;
– учебные планы;
– календарные учебные графики;
– рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик, включая формы и оценочные материалы промежуточной аттестации;
– оценочные матриалы государственной итоговой аттестации;
– методические материалы, включая матрицу компетенций, паспорта компетенций, схемы формирования компетенций;
– рабочую программу воспитания;
– календарный план воспитательной работы.

4. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

Кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления - Шахворостов Георгий Ильич

Разработчики образовательной программы

1. Кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления - Шахворостов Георгий Ильич
2. Кандидат экономических наук, доцент, декан факультета государственного и муниципального управления – Центр дополнительного образования – Самсонов Василий Сергеевич
3. Кандидат экономических наук, доцент, профессор кафедры государственного и муниципального управления – Агибалов Юрий Владимирович
4. Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления – Агибалова Ольга Юрьевна
5. Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления – Ермакова Елена Владимировна
6. Кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления – Кустов Андрей Игоревич
7. Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления – Трещевская Нина Юрьевна
8. Кандидат философских наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления – Удалова Надежда Егоровна
9. Кандидат педагогических наук, доцент кафедры политологии и политического управления – Золотухина Татьяна Викторовна
10. Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры политологии и политического управления – Савицкайте Елена Романовна
11. Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента – Ивашинина Татьяна Борисовна
12. Доктор технических наук, профессор, профессор кафедры естественно-научных и социальных дисциплин – Лещенко Елена Михайловна
13. Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики, финансов и менеджмента – Преображенский Борис Георгиевич
14. Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики, финансов и менеджмента – Сыроижко Валентина Васильевна
15. Старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин – Сушкова Ирина Викторовна
16. Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного и гражданского права и процесса – Хорунжий Сергей Николаевич

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Воронежского филиала РАНХиГС
протокол от 04.04.2024 № 7.